

いじめの問題の指導に関する個人点検

No	点検項目	1	2	3	4
		十分行っている	ある程度行っている	あまり行っていない	行っていない
1	あなたは、「いじめは絶対に許されない」との強い意識に立って指導にあたっていますか。	1	2	3	4
2	あなたは、日常の教育活動を通じ、生徒との好ましい人間関係の醸成に努めていますか。	1	2	3	4
3	あなたは、日常の教育活動を通じ、生徒同士の好ましい人間関係の醸成に努めていますか。	1	2	3	4
4	あなたは、授業やホームルーム活動などの時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導をしていますか。	1	2	3	4
5	あなたは、いじめについて訴えなどがあったときは、問題を軽視することなく、的確に対応していますか。	1	2	3	4
6	あなたは、生徒が発する危険信号を見逃さず、その一つ一つに的確に対応していますか。	1	2	3	4
7	あなたは、生徒の生活実態について、たとえば二者面談やアンケート調査を行うなど、きめ細かく把握に努めていますか。	1	2	3	4
8	あなたは、いじめの把握にあたっては、スクールカウンセラーや養護教諭など学校内の専門家との連携に努めていますか。	1	2	3	4
9	あなたは、家庭や地域に対して、いじめの問題の重要性の認識を広めるとともに、家庭訪問やクラス通信などを通じて、家庭との緊密な連携協力を図っていますか。	1	2	3	4
10	あなたは、いじめが解決したと思われる場面でも、継続して十分な注意を払い、折に触れ必要な指導を行っていますか。	1	2	3	4