空城具备用高等学校

校 訓

# 質実剛健

## 白他敬愛

### 本校の教育目標

- 学力の向上
- 生涯にわたって学び続けるための基礎となる、学ぶ 姿勢と確実な学力を身に付けさせる。
- 心身の健康の増進と人格の陶冶
  - 社会の様々な場面で活躍できるよう, 健全な心身の 育成と、切磋琢磨による人格の陶冶を目指す。
- 人間理解の推進

自己理解を基礎に自己の可能性を発見させ、自分と 他者との関係についての理解を深めさせ、自他の違いを認識し共生していく社会性の育成を図る。

#### 保護者や地域の願い

地域の文武両道の実践校としての 期待が高い。

保護者からは, ①進学校, ②学習 と部活動との両立、③明るく元気 な学校生活の3点が求められてい

#### 生徒の実態、教師の願い

素直で純朴であり、部活動には積極的に取り組む。なお一層、自主自律の精神を向上させることが課 題となっている。

### 「志教育」の目標

- 豊かな人間性を身に付け、集団や組織の中でよりよい人間関係を築く力や社会性を養う。
- 2 自己理解を深め、自らの在り方生き方について 主体的に探究する。
- 3 集団や組織の中で自分の果たすべき役割を認識し、 地域や社会の発展に貢献する態度を身に付ける。

## 重点指導事項

人と「かかわる」 よりよい生き方を「もとめる」 社会での役割を「はたす」

ホームルーム活動や生徒会活動等を通して, 他者を思いやる豊かな人間性を養うととも に、自他の考えを適切に伝えたり理解したり する力を伸ばし、望ましい人間関係を築くこ とができるようにする。

学習や生活に関する調査結果等を活用して自 己の理解・分析を深めるとともに、 「大学出 張講義」等を通して、知的好奇心を高め、自 己の在り方生き方や進路実現のための具体的 な方策について考えさせる。

生徒会活動や各種ボランティア活動への取組を通して,集団や組織の中での自己の役割を 積極的に果たし,将来の社会人としての自覚 を持たせる。

### 各教育活動における取組の観点

生涯にわたって主体的に学び続けるための基礎となる学ぶ姿勢と 教 確実な学力を身に付けさせるとともに、地域や社会の発展に貢献 科 しようとする態度を養う。

教育活動全体を通して、自主自律の精神を養い、健全な精神と互 いに切磋琢磨する姿勢を身に付けさせるとともに、社会の中で自 己や他者を深く理解する力を伸ばし、地域や社会の発展に貢献で 徳 きる人材の育成を目指す。

学習の時間総合的な 「地域探究活動」「課題研究」等を通して、生徒の知的好奇心を 高め、かつ生徒が主体的に取り組むことができるような活動を多 く取り入れ、自己の在り方生き方や進路について考察させる。

ホームルーム活動、生徒会活動を中心として、心身の調和のとれた発達や個性の伸長を図り、集団や社会の一員として、よりよい生活を築こうとする自主的・実践的な態度を育てるとともに、人 間としての在り方生き方についての自覚を深め、様々な集団の中 で、自己を生かす能力を養う。

活

動

部活動など集団活動を通して心身を鍛え、よりよい人間関係を築くことを学び、近隣小中学校と連携した「朝のあいさつ運動」を通して進んであいさつしルールを遵守する生徒を育成するとともに、各種ボランティア活動や米国の姉妹校との国際交流活動を通  $\sigma$ 他 他者や他国を尊重し地域や国際社会の平和と発展に寄与で きる人材の育成を目指す。

### 家庭との連携

PTA活動や学校行事、さらには学校評価、授業公開等の機会を通し て、情報交換を図り、地域のみならず日本や世界で活躍できる人材の育 成に努める。

### 各学年の取組内容

- ① 校内オリエンテーション 学習習慣の確立,高校生活の抱負,卒業後の進路 進路オリエンテーション
- 2
- 「進路の手引」の活用,進路スケジュールの説明 (3) 科目選択ガイダンス
- 大学見学会 (4)
- (5) 進路講演会
- オープンキャンパスへの参加 6 年
  - 思春期講演会 (8)
  - 地域探究活動
  - 9 「大学出張講義」
  - 合格体験談を聴く
  - ボランティア活動の実践 二者面談・三者面談による進路目標の明確化 (12)

  - 国際理解活動 (13)
  - (1) 進路オリエンテーション
  - 「進路の手引」の活用,進路スケジュールの説明
  - 科目選択ガイダンス
  - 3 進路講演会 オープンキャンパスへの参加 4
  - 職場訪問 (5)
- 年
  - 「大学出張講義」
  - (7) (8) 進路別ガイダンス 小論文トレーニング

  - 9 (10) 合格体験談を聴く
  - (11)
  - ボランティア活動の実践 二者面談・三者面談による進路実現のための方策の具体化
- 進路オリエンテーション 「進路の手引」の活用、進路スケジュールの説明
  - 進路別ガイダンス・進路別ゼミ
  - 進路保護者説明会
  - 二者面談・三者面談による進路希望の確認 面接指導・模擬面接
- (5)
- 6 小論文·作文指導
- 進路希望先の事前見学
- (<u>8</u>) 最終進路希望先の提出と試験対策
- (9) 校内美化活動
- ボランティア活動の実践 (10)

### 地域・企業との協働

地域社会や関係機関等と連携しながら、生徒が校外に出て話を聞いた り、ボランティア活動等に取り組ませる体制作りを行う。