

令和6年度 角田高等学校「志教育」年間指導計画

3つの視点		かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす				
各教科指導目標	国語	○	○	○	地理歴史	○	○	○	公民	○	○	○	数学	○	○	○	理科	○	○	○
	言語文化に対する理解を深め、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、総合的な言語能力を養う。	我が国及び世界の形成の歴史的過程と生活・文化の地域的特色についての理解と認識を深め、国際社会に主体的に生きる民主的、平和的な国家・社会の一員として必要な自覚と資質を養う。			広い視野に立って、現代の社会について主体的に考察させ、理解を深めさせるとともに、民主的、平和的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う。			数学における基本的な概念や性質を理解させ、様々な事象を数学的に考察し表現する能力を高めるとともに、数学のよさを認識させ、それらを積極的に活用する態度を育てる。			自然の事象に目を向け理解し、科学的・論理的な思考を身に付けることにより、我々の生活の豊かさや自然環境との共存を大切にする態度と能力を養う。									
保健体育	○	○	○	芸術	○	○	○	外国語	○	○	○	家庭	○	○	○	情報	○	○	○	
	心と体を一体としてとらえ、生涯にわたってスポーツライフを継続しながら健康の保持増進を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。	芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、芸術の諸能力を伸ばし、芸術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。			外国語学習を通して、情報の読み取りや、伝達する言語能力を養う。また、外国と自国の文化や風習の違いを理解し、グローバルな視点を身に付ける。			社会と家庭とのかかわりについて理解を深め、生活に必要な知識と技術を習得させ、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。			情報化が社会に及ぼす影響を理解させるとともに、情報技術を適切に活用する能力を養い、社会の情報化に対応できる態度を育てる。									
学年共通					かかわる	もどめる	はたす	各学年指導目標												
指導内容	①基本的な生活習慣の確立	○	○	◎	1年	○基本的な生活習慣を身に付けさせ、社会に対応できる態度を育てる。 ○進路希望を実現するために、学習活動を通して自らの価値観の醸成を図る。 ○自己の興味・関心を掘り下げ、自己の進路について考えを深める。														
	②学習への主体的な取組	○	◎	○		2年	○基本的な生活習慣を身に付けさせ、社会に対応できる態度を育てる。 ○進路希望を実現するために、学習活動を通して自らの価値観の形成を図る。 ○自己の職業的な能力適性を理解し、将来設計を図る。													
	③希望進路実現に向けた積極的な取組	○	◎	○	3年		○最上級生として自覚ある生活態度を身に付けさせる。 ○学習環境を整備し、主体的かつ積極的に学習に取り組む姿勢を養う。 ○自己理解を深め適切な進路を選択させ、一人一人の進路希望を実現させる。													
	④生徒会活動、部活動での主体的な取組	○	○	◎			3年													
	⑤探究的な学習での主体的な取組	◎	◎	○																
指導内容					ねらい			指導教科等	実施時期	時数	かかわる	もどめる	はたす							
1年	校内オリエンテーション	高校生として必要な学習習慣と礼儀作法を身に付け、高校生活を円滑にスタートさせる。			特別活動	4月	8	◎	○											
	キャリアガイダンス・角高ルーブリック	探究活動をしていく上で身に付けるべき資質・能力を示し自己評価させることで、目標を持った活動を促す。			特別活動	4月・11月・2月	2	○	◎	◎										
	校外研究、角高夢プロジェクト発表会	自分の身近にある問題点に着目して調査・研究を行う。近隣事業所等を訪問して職業観、勤労観を深めるとともに課題の解決法を養う。			総合的な探究の時間	9月～2月	3	◎	○	◎										
	合格体験談を聴く	希望進路実現のための具体的な手だてを学ぶとともに、それを達成するための意欲と態度を養う。			特別活動	3月	1	○	◎	○										
	スタディーサポート	学習習慣・意識・生活状況を振り返り、高校生活のスタートにあたっての目標を立てる。			特別活動	3月	1	○	○											
2年	キャリアガイダンス・角高ルーブリック	探究活動をしていく上で身に付けるべき資質・能力を示し自己評価させることで、目標を持った活動を促す。			特別活動	4月・11月・2月	2	○	◎											
	校外研究	大学や就職に対する理解を深め、将来の自分の生き方について考察を深める。			特別活動	9月～11月	4	○	◎											
	角高夢プロジェクト発表会	自分が将来就きたい職業を調べる過程で現在問題となっている事項を中心にテーマを設定し、その背景・現状・課題と将来的な展望を考察し、まとめて発表する力を養う。			総合的な探究の時間	2月	3	◎	○	◎										
	合格体験談を聴く	希望進路実現のための具体的な手だてを学ぶとともに、それを達成するための意欲と態度を養う。			特別活動	3月	1	○	◎	○										
	スタディーサポート	学習習慣・意識・生活状況を振り返るとともに、自己理解を促す。			特別活動	3月	1	○	○											
3年	キャリアガイダンス・角高ルーブリック	探究活動をしていく上で身に付けるべき資質・能力を示し自己評価させることで、目標を持った活動を促す。			総合的な探究の時間	4月・1月	3	○	◎											
	進路保護者説明会	保護者と共に進路希望に応じた具体的な説明を受け、最終進路目標設定の参考にする。			総合的な探究の時間	6月	2	○	◎	○										
	志望理由書学習	自分の進路先のことを調べ、志望理由書を実際に書いてみることで、進路に向けた志望理由の明確化を目指す。			総合的な探究の時間	4月～9月	2	○	◎	◎										
	進路別学習	それぞれの進路に応じた課題に取り組み、進路目標達成の実力を養成する。			総合的な探究の時間	5～12月	2	○	◎	○										
	高校生活を振り返って	自分の目標や夢などについて、発表するとともに他者の考えを聞き、自分自身の考えを深める。			総合的な探究の時間	1月	2	○	○	◎										
										合計時数	37									