

令和3年度 角田高等学校「志教育」年間指導計画

		かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす
各教科指導目標	国語	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	地理歴史	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	公民	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	数学	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	理科	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	保健体育	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	芸術	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	外国語	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	家庭	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	情報	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
学年共通				かわかる	もどめる	はたす	各学年指導目標									
指導内容	① 基本的な生活習慣の確立	○	○	○	1年	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	② 学習への主体的な取組	○	○	○	2年	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	③ 希望進路実現に向けた積極的な取組	○	○	○	3年	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	④ 生徒会活動、部活動での主体的な取組	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
指導内容		ねらい			指導教科等		実施時期	時数	かわかる	もどめる	はたす					
1年	校内オリエンテーション	高校生として必要な学習習慣と礼儀作法を身に付け、高校生活を円滑にスタートさせる。			特別活動		4月	8	○	○	○					
	角高ルーブリック	探究活動をしていく上で身に付けるべき資質・能力を示し自己評価させることで、目標を持った活動を促す。			総合的な探究の時間		4月・2月	2	○	○	○					
	大学見学会	大学を訪れ研究内容に触れることで、学問に対する興味を喚起し進路意識を高めさせる。			総合的な探究の時間		6月	7	○	○	○					
	大学出張講義	大学の教育や研究活動を体験することで学問に対する関心を高め、進路選択の一助とする。			総合的な探究の時間		10月	3	○	○	○					
	小論文学習	小論文に関する基礎知識を習得し、実際に書くことで書き方の基本を身に付ける。			総合的な探究の時間		1～3月	3	○	○	○					
	地域探究活動	グループ毎にテーマを設定して商店街を調査することで、地域・社会に対する問題意識を構築し、集めたデータをまとめて発表する力を養う。			総合的な探究の時間		8～2月	15	○	○	○					
2年	合格体験談を聴く	希望進路実現のための具体的な手立てを学ぶとともに、それを達成するための意欲と態度を養う。			総合的な探究の時間		3月	1	○	○	○					
	角高ルーブリック	探究活動をしていく上で身に付けるべき資質・能力を示し自己評価させることで、目標を持った活動を促す。			総合的な探究の時間		4月・2月	2	○	○	○					
	進路研究	大学や就職に対する理解を深め、将来の自分の生き方について考察を深める。			総合的な探究の時間		5月	2	○	○	○					
	校外研究	職業についての理解を深め、実際に訪問して質問したり体験することを通して、将来の進路意識を明確にする。			総合的な探究の時間		6～9月	13	○	○	○					
	大学出張講義	大学の教育や研究活動を体験することで学問に対する関心を高め、進路選択の一助とする。			総合的な探究の時間		10月	3	○	○	○					
	課題研究	自分が将来就きたい職業を調べる過程で現在問題となっている事項を中心にテーマを設定し、その背景・現状・課題と将来的な展望を考察し、まとめて発表する力を養う。			総合的な探究の時間		9～1月	15	○	○	○					
3年	小論文学習	1年次の小論文学習をさらに発展させ、より専門的な内容の題材について考察できるようにする。			総合的な探究の時間		1～2月	3	○	○	○					
	合格体験談を聴く	希望進路実現のための具体的な手立てを学ぶとともに、それを達成するための意欲と態度を養う。			総合的な探究の時間		3月	1	○	○	○					
	角高ルーブリック	探究活動をしていく上で身に付けるべき資質・能力を示し自己評価させることで、目標を持った活動を促す。			総合的な探究の時間		4月・9月	2	○	○	○					
	進路保護者説明会	保護者と共に進路希望に応じた具体的な説明を受け、最終進路目標設定の参考にする。			総合的な探究の時間		6月	3	○	○	○					
	志望理由書学習	自分の進路先のことを調べ、志望理由書を実際に書いてみることで、進路に向けた志望理由の明確化を目指す。			総合的な探究の時間		4～9月	9	○	○	○					
	進路別学習	それぞれの進路に応じた課題に取り組み、進路目標達成の実力を養成する。			総合的な探究の時間		5～12月	12	○	○	○					
社会人講座	高校を卒業した後の社会人としての常識やマナーを学び、社会人としての自覚を養う。			総合的な探究の時間		12～1月	4	○	○	○						
合計時数		1学年	39	2学年	39	3学年	30									