

宮城県角田高等学校 1 年次 Japan e-Portfolio

休業中の課題
取り組みマニュアル

Japan e-Portfolioを検索し，公式サイトにアクセスしましょう。



Google

検索 japan e portfolio

Google 検索 I'm Feeling Lucky



Google

japan e portfolio

すべて ニュース 画像 動画 ショッピング もっと見る 設定 ツール

約 361,000,000 件 (0.41 秒)

jep.jp

JAPAN e-Portfolio

高大接続ポータルサイト「JAPAN e-Portfolio」は、高校生活の活動をeポートフォリオとして記録、振り返りができるポータルサイトです。

[JAPAN e-Portfolio|個人会員 ...](#) · [JAPAN e-Portfolio参画大学一覧](#) · [大学一覧](#)

公式サイト最下部の「生徒向けログイン」をクリックしましょう。

お知らせ

・2019/12/13 (金)
JAPAN e-Portfolio参画大学一覧を更新しました。

・2019/12/13 (金)
令和2年度入学試験等において「JAPAN e-Portfolio」を活用する大学・入試制度一覧を更新しました。

高大接続ポータルサイト「JAPAN e-Portfolio」とは、高校生活の活動をeポートフォリオとして記録、振り返りができるポータルサイトです。

大学

生徒向けログイン

先生向けログイン

初めてご利用になる方
既卒生の方、日本の学校に在籍していない方
はこちらからログインして下さい

IDとパスワードを入力し、「ログイン」を押しましょう。



「SASSI」から始まるIDで、JAPAN e-Portfolioにログインできます。
パスワードを未設定の方、およびリセットされた方は[初回登録](#)からパスワードをご登録ください。
ID、パスワードをお忘れの場合、先生にお問い合わせください。

The screenshot shows a login form with the following elements:

- An ID input field containing "SASSI" followed by a blacked-out area. A green arrow points to this field.
- A password input field with a "表示" (Show) button to its right.
- A checkbox labeled "次回からIDの入力を省略する" (Skip ID input from next time) with a note "※共有端末の場合はチェックしないでください" (Do not check in case of shared devices).
- A dark blue "ログイン" (Login) button. A green arrow points to this button.

[「SASSI」から始まるID以外のログインIDをお使いの場合](#)

ID SASSI○○○○○○○○○○○○○○○○
※IDの英語はすべて大文字です。
PASS 社会と情報の授業で各自が設定したもの

入力したらログインを押しましょう。

※「次回からIDの入力を省略する」を選択するかは個人の判断で構いません。

Japan e-Portfolioにログインしたらページ中段の「学びのデータ」を配布済みのプリントにならって入力します。

JAPAN e-Portfolio

トップ 活動内容を登録 マイストーリー 承認依頼・承認状況確認 大学提出情報

最近登録した学びのデータ

学びのデータを登録

探究活動	生徒会・委員会	学校行事	部活動
学校以外の活動	留学・海外経験	表彰・顕彰	資格・検定

マイストーリー

これまでに登録した活動を時系列やカテゴリー別に閲覧できます。

マイストーリー



JAPAN e-Portfolio 1年次入力事項 令和2年3月3日

角田高校1年()組()番 氏名()

探究活動

○授業名・プログラム名 (総合的な探究の時間)

○研究テーマ ()

○研究目的・内容 ()

○テーマを選んだ理由 ()

○開始日 (2019年11月15日)

○終了日 (2020年3月11日)

○研究のよりかえり・今後に活かしていきたいこと ()

部活動

○大会の結果

学校以外の活動

○ボランティア活動

留学・海外経験

表彰・顕彰

資格・検定 取得した資格/検定のレベル・スコア (GTEC など)

学校行事 体育祭・角高祭

○行事名 ()

○内容 ()

○入力に必要なもの

①学校コード【04192】

②あなたのログインID【SASSI】 (分からなければ先生から聞く)

③あなたのパスワード【 】

※スマホでも入力できるので、どんどん入力しましょう。

配布済みのプリント
「Japan e-Portfolio 1年次入力事項 令和2年3月3日

注意事項

全体を通して

- ① 自分が行った活動には、必ずそこから学んだことや、できるようになったことがセットになるよう意識して入力すること。進学や就職の出願書類の作成、面接の際に必ず役に立ちますので進路に関わらず全員入力です。
- ② 全て高校生活における活動内容を記入します。中学校までの活動は記入しません。
- ③ 入力の際に使用した、検定の合格証明書や大会の賞状等は必ず大切に保管しておくこと。出願の際に提出を求められる場合があります。
- ④ プリント記載の各項目の例文を、このスライドの後に載せてありますので参考に入力してください。
- ⑤ どこに書いたらいいか迷う事柄がある場合は、該当すると考えられる項目にとりあえず書いておき、後日教員に聞いてください。

探求活動

- 全員共通の部分
- 各自で内容が異なる部分

●授業名・プログラム名（ 総合的な探究の時間 ）

○研究テーマ（かくだ菓子店から見る， 少子高齢化と商店街のこれから）

○研究目的・内容

（老若男女訪れる菓子店にインタビューすることで，商店街の少子高齢化の現状や問題点をより知ることができると思った。また，店の存続のための具体的な方法を一緒に考えたいと思った。）

○テーマを選んだ理由

（私たちが暮らす角田商店街は，少子高齢化が急速に進んでおり，それがお店にどう影響していて，これからお店はどうすべきなのか知りたかったから。）

●開始日（2019年11月15日）

●終了日（2020年2月29日）

○研究のふりかえり・今後活かしていきたいこと

（かくだ菓子店への取材の結果，予想以上に少子高齢化が進んでいることが分かった。そうした状況を止めることそのものにはできないと思うが，お店の生き残りのためにできることはたくさんあると思う。例えば，SNSによる宣伝を取り入れる，菓子の卸し先を増やすなどである。今後の行く末を商店街それぞれのお店に委ねるだけでなく，私たちがもっている知識やアイデアをお店に提示し，協力する姿勢を見せていくことも地域を活性化させるためには必要なのではないか。）

生徒会・委員会

- 全員共通の部分
- 各自で内容が異なる部分

※生徒会役員の生徒もここに入力する。

○図書委員会 書記

（図書館報の編集作業や，文化祭での展示作成を通して，読書推進活動を行った。最初はどのよう推進を行うか悩んだが，相手の今までの読書量に応じて，本の難易度や文字数などを踏まえた本を紹介することで，生徒の読書へのハードルを下げる事ができた。）

学校行事

- 全員共通の部分
- 各自で内容が異なる部分

※角白定期戦や体育祭など、自分が一番活躍したと思う行事を記入する。

○行事名（角高祭）

○内容（クラス発表として、動画を作成し上映した。クラスメイトへの連絡や編集作業を友人と行うなど、中心となって活動した。分かりやすく指示を伝えることや、協力の大切さを改めて学んだ。）

※部活動で発表等を行った場合は、その際の自分の役割や成果を書いてもよい。

部活動

- 全員共通の部分
- 各自で内容が異なる部分

○大会の結果

※県大会以上入賞の結果を記入する。県大会出場のみは書かない。大会名は正式名称で書いておく。賞状に記載されているので確認する。（どうしても分からない場合は、略称でとりあえず入力。）

全日本吹奏楽コンクール宮城県大会 高等学校の部 銀賞

学校以外の活動

- 全員共通の部分
- 各自で内容が異なる部分

※学校の募集で行ったもの、個人的に行ったものなど、校外で行ったボランティアは全て記入しておく。

○ボランティア活動

(2ヶ月に1回、地元の「特別養護老人ホームがぎゅうの郷」にボランティアに行き、利用者の方のお世話をしたり、レクリエーションと一緒に参加したりした。活動を続けるうちに、利用者の方と同じ目線になるように話しかけることや、好きな話題について調べてから訪問することなど、相手に寄り添って関わることの大切さを学んだ。)

留学・海外経験

- 全員共通の部分
- 各自で内容が異なる部分

学校主催のアメリカ短期研修に参加した。英語を読んだり書いたりするのは好きだが、会話には自信がなく、当初は不安だった。しかし、現地の方との交流を重ねるうち、正しい表現ばかり意識するのではなく、相手を思いやり、伝えようと努力することが最も大切だと感じた。これは、英語だけでなく普段のコミュニケーションにも必要な姿勢なので、意識して生活したいと思う。

表彰・顕彰

- 全員共通の部分
- 各自で内容が異なる部分

※部活動以外で、入賞した大会等があれば、ここに記入する。部活動同様、県大会以上の入賞。

第〇〇回宮城県高等学校英作文コンクール第5位

資格・検定

- 全員共通の部分
- 各自で内容が異なる部分

※正式名称で記入する。合格証明書等に記載されています。

日本漢字能力検定 3 級
実用英語技能検定準 2 級